



**ЛОКАЛНИ САВЕТ РОДИТЕЉА  
LOKALNI SAVIT RODITELJA  
SZÜLŐK VÁROSI TANÁCSA  
LOKALNI SAVJET RODITELJA**

osr.subotica@gmail.com

У организацији Локалног савета родитеља Града Суботице, у среду, 13. априла, одржан је округли сто на тему **СТАЊЕ У ОБРАЗОВАЊУ У СРБИЈИ И ПЕРСПЕКТИВЕ**.

Радна група за организацију догађаја, припремила је уводну презентацију која је настала на основу релевантних извора података и која је учесницима и публици донела бројне егзактне и проверљиве податке о стварном стању у образовном систему Србије који су требали да послуже као импулс потоњој дискусији.

Тако смо сазнали:

1. да је обухват деце предшколским системом образовања и васпитања **недовољан**
2. да је висок проценат ученика који не завршавају основну школу и да се креће између 9 и 13%
3. да готово трећина грађана Србије старијих од 15 година немају квалификацију, а највиши степен постигнутог образовања је основна школа
4. да готово 40% свршених основаца има одличан успех на крају осмог разреда, али истовремено постоје подаци који говоре да је готово 40 % ученика у Србији **ФУНКЦИОНАЛНО НЕПИСМЕНО**
5. да очигледно постоји ерозија квалитета наставе и нивоа знања које ученици стичу током школовања
6. да је свеprisутна појава инфлације високих оцена
7. да је и у основном, и у средњем образовању, готово половина ангажованих наставника **БЕЗ СТАЛНОГ ЗАПОСЛЕЊА**
8. да су капацитети високог образовања драстично предимензионирани, као и број акредитованих студијских програма
9. да и на пољу високог образовања постоји ерозија квалитета и хиперпродукција академица чије факултетске дипломе и највиша академска звања немају покриће у стварном знању
10. да су резултати који ученици у Србији постижу на међународним тестирањима која служе за проверу квалитета образовног рада, попут тестова ТИМС и ПИСА, слаби, као што су и резултати на малој матури осредњи и све слабији из године у годину

У настојању организатора да на округлом столу буду заступљени сви сегменти образовног система, међу квалитетним излагачима на округлом столу, нашли су се:

- МАЈА ГАБРИЋ СТИПИЋ, психолог (предшколско образовање и васпитање)
- ИРИС СТАНТИЋ МИЉАЧКИ, мастер учитељ (основно образовање, циклус од 1 – 4. разреда)
- АЛЕКСАНДРА ТАНАСИН, дипломирани математичар (средње образовање)
- СТЕЛА ШАРОВИЋ, професор српског језика и књижевности (средње образовање)
- Мр ЈАДРАНКА КОЈИЋ, професор српског језика и књижевности
- Др ДРАЖЕН МАРИЋ, ванредни професор (високо образовање)

У плодној дискусији и разговору, узеле су учешћа и МИРЈАНА СТЕВАНОВИЋ, НАТАЛИЈА ТОЉАГИЋ и други учесници округлог стола.

Чули су се и следећи закључци, предлози, идеје:

1. Због све приметније упућености деце, већ од најмлађег узраста, на технологију, телефоне, таблете и рачунаре, **ангажовање логопеда** у раду предшколски установа је **све веће**
2. У интересу је државе и целокупног друштва подизање квалитета предшколског образовања и васпитања, као и смањење броја деце која овим сегментом образовног система **нису обухваћена** (број такве деце је изнад 6000), те да се, с тим у вези, родитељима чија деца похађају **приватне предшколске установе** омогући плаћање услуга по **субвенционисаним ценама**
3. Да је изузетно важно да уз свесрдну подршку целокупног друштва **статус просветних радника буде бољи**, да се наставничком позиву врати достојанство
4. Да **ентузијазам** појединаца у раду са децом **није довољан** – платформа на којој ћемо побољшавати наш образовни систем мора да буде неупоредиво шири
5. Да је **слушалачко-предавачка настава превазиђена**, што не значи да је нужно, у име иновативних наставних метода, одбацити оне старе, проверено ефикасне
6. Да у Србији, према неким истраживањима, ученици током боравка у школи имају прилике да говоре свега 2 минута, што води потпуној **пасивизацији ученика и разарању њиховог креативног потенцијала**
7. Да је важно да будемо свесни велике истине: **СВИ УЧЕНИЦИ МОГУ ДА ПОСТИГНУ УСПЕХ, АЛИ НЕ ИСТОГ ДАНА И НЕ У ИСТИМ ОБЛАСТИМА**
8. Да је изузетно важно **научити децу да постављају питања и размишљају**
9. Да се мора стати на пут тренду да се учи за оцену, а не квалитетно знање

10. Да се мора наћи решење за свеприсутни **проблем приватних часова**
11. Да је суштина позива просветног радника да буде заљубљеник у свој посао и окренут неговању личности ученика – **бити добар наставник, значи умети волети и бити велики човек**
12. Да је у интересу унапређивања образовног система у Србији **неопходан перманентан дијалог свих учесника и заинтересованих страна у процесу образовања и васпитања**
13. Да је у интересу повезивања и пружања међусобне подршке наставницима и стручним сарадницима, добра иницијатива да се на нивоу града **установи ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЦЕНТАР, као и ГРАДСКИ ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ**
14. Да је **значај грађанске иницијативе** у покушајима да се укаже на стварно стање у образовању у нашој земљи велики и да је важно да притисак јавности на просветне власти у том смислу буде перманентан
15. Да је тзв. **БОЛОЊСКИ СИТЕМ СТУДИРАЊА** требало да окрене факултете студентима, омогући међународно кретање и проходност академица, али да је то проблематизовало препознавање различитих система образовања и омогућило драматичан „ОДЛИВ МОЗГОВА“ из Србије
16. Да је питање пре свих других питања **шта учинити са девастираним системом вредности у савременом српском друштву, те да је примарни задатак свих сегмената образовања СТВАРАТИ ДОБРЕ И ЧАСНЕ ЉУДЕ**

На округлом столу покренуто је и питање врло хаотичног и без јасне концепције примењеног пројекта **ИНКЛУЗИЈЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА у редовне школе**, те великих потешкоћа са којима се сусрећу наставници који раде у таквим одељењима, посебно у **нижим разредима основне школе**. Формирана је и **радна група** која ће од надлежних тражити додатну подршку у раду у виду **ангажовања реедукатора и логопеда**.

Чуо се и предлог да Локални савет родитеља у будуће, на предлог свих савета родитеља школа на територији нашег града, сваке године додели почасно звање **НАСТАВНИК ГОДИНЕ** и тиме ода признање просветним радницима који свој посао обављају на најбољи могући начин, те допринесе популаризацији наставничког звања.

Са жељом да одржавање оваквих догађаја постане редовна пракса и у будућим сазивима Локалног савета родитеља, осврт сачинила ...

**ЈАСМИНА МАРИЋ**, професор историје, родитељ,  
члан радне групе која је организовала округли сто